**Предмет БИОЛОГИЯ , 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Эволюция биосферы. Лабораторная работа «Изучение палеонтологических доказательств эволюции» | Учебник Биология 9 класс. Инструктивная карточка к лабораторной работе | Выполните лабораторную работу «Изучение палеонтологических доказательств эволюции» В тетради запишите дату, лабораторная работа и тему. Выполни лабораторную работу по инструктивной карточке, результаты и вывод запиши в тетрадь. Инструктивная карточка прилагается в дополнительном задании сетевого города | Оформить до конца результаты лабораторной работы «Изучение палеонтологических доказательств эволюции» | 28.04.202012:45 -13:15/30.04.2020 | 30.04.2020 13:30 – 14:00 liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |
| 2. | Гипотезы возникновения жизни | Учебник Биология 9 класс <https://nsportal.ru/modules/file/icons/x-office-presentation.png>  | 1.Прочитайте § 8.1.2.Просмотрите презентацию по теме урока <https://nsportal.ru/modules/file/icons/x-office-presentation.png> 3.Выполните задания в Р.Т. № 191( таблица «Основные гипотезы возникновения жизни») | § 8.1, ? с.232 (устно) | 30.04.2020 13:30 – 14:00 / 05.05.2020 | 05.05.2020 12:45 -13:15 liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |

**Предмет ХИМИЯ, 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Контрольная работа по теме «Металлы» | Текст конрольной работы | 1.В тетрадь записываем дату и тему: контрольная работа по теме «Металлы (ставим номер задания и выполняем).Задания: 1.Напишите уравнения реакций взаимодействия лития с кислородом, алюминия с хлором. Составьте электронный баланс, укажите окислитель, восстановитель2.Составить уравнения химических реакций по схеме: CuO →CuSO4→Cu(OH)2→CuCl2 Уравнение по схеме: CuSO4→Cu(OH)2 расписать в молекулярном, полном и сокращенном ионном видах. 3. Рассчитайте массу оксида магния и объем углекислого газа (н.у.), которые образуются при обжиге 50 г. карбоната магния, содержащего 6% примесей. | Повторить § 34, 35 | 28.04.20209:00 -9:30/30.04.2020 | 30.04.2020 9:45 – 10:15 liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |
| 2. | Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения» |  | 1.В тетрадь записываем дату и тему урока:Практическая работа № 7. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения» 2. Чертим таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Делали  | Наблюдали | Вывод. Уравнения реакций |
|  |  |  |

3. Спрогнозируем полученные результаты:ОПЫТ 1.Опытным путем доказать, что данное вещество – карбонат натрия, содержит ион CO32- . (одна реакция)ОПЫТ 2. Доказать, что данное вещество – сульфат алюминия, содержит ион Al3+  и ион SO42- (две реакции)ОПЫТ 3. Доказать, что в состав нитрата серебра входят ионы Ag1+ (одна реакция)(В первой колонке делаем схематичные рисунки, подписываем их, во второй фиксируем результаты прогнозируемых реакций, в третьей колонке делаем вывод: для распознавания иона… нужно добавить…., получится…( если осадок, то укажите цвет). Далее в этой же колонке записываем все уравнения реакций в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном видах  | Повторить качественные реакции на металлы | 30.04.2020 9:45 – 10:15 / 05.05.2020 | 05.05.2020 9:00– 9:30 liudmzyuzina@yandex.ru89132212178  |

**Предмет география, класс 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Учимся с «Полярной звездой» (12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века | Учебник «География»,9 класс, под ред. А.И.Алексеев | Прочитать в учебнике § 50 | § 50 | **27.04.20.** 12.00.-12.30.04.05.2020 | **27.04.20.** 12.00.-12.30.galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет алгебра, класс 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Простейшие вероятностные задачи | Учебник «Алгебра»,-9 класс, А.Г.Мордкович | § 20, № 20.10 – 20.12 | № 20.13 – 20.14 | **27.04.20.**09.00 – 09.30 29.04.2020 | **27.04.20.**09.00 – 09.30 galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Простейшие вероятностные задачи | Учебник «Алгебра»,-9 класс, А.Г.Мордкович | § 20, Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **15.04.20.**10.30 – 11.0004.05.2020 | galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет геометрия, класс 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Тела и поверхности вращения | Учебник «Геометрия»,9 класс, Л.С.Атанасян  | П. 118 – 124Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **28.04.20.** 09.45 – 10.15 30.04.2020 | **28.04.20.** 09.45 – 10.15 galina555551@rambler.ru89612314159 |
| 2. | Об аксиомах планиметрии | Учебник «Геометрия»,9 класс, Л.С.Атанасян | С.344 – 351Индивидуальные задания | Индивидуальные задания | **30.04.20.**10.30 – 11.00 | **30.04.20.**10.30 – 11.00galina555551@rambler.ru89612314159 |

**Предмет информатика ,9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Информационные модели управления объектами. | Учебник информатика 9 кл. Угринов Н.Д. <https://vpr-klass.com/uchebniki/informatika/ugrinovich_9klass.html> | Прочитать стр.161-162 | Стр.163 № 2 письменно | 29.04.2012.00-12.3029.04.2020 | 29.04.2012.00-12.30altaieneseika@mail.ru89628141885 |

**Предмет физика ,9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Энергия связи. Дефект масс. Деление ядер урана. Цепная реакция.  | Учебник Физика 9 кл. Перышкин А.В. | Посмотреть видиофильм или прочитать п. п. 72,73,74, ответить устно на вопросы в конце параграфа. | Выполнить тест | 27.04.202010:30-11:00/27.04.2020 | 27.04.202010:30-11:00altaieneseika@mail.ru89628141885 |
| 2. | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергиюАтомная энергетика | Учебник Физика 9 кл. Перышкин А.В. | Прочитать п.75,76,77 ответить устно на вопросы | Стр.255 вопрос1,3.9 письменно | 29.04.2009.00-09.3029.04.2020 | 29.04.2009.00-09.30altaieneseika@mail.ru89628141885 |

**Предмет литература , 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | М. И. Цветаева. Стихи о поэзии, о любви, о жизни и смерти: «Идёшь, на меня похожий…», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Откуда такая нежность?..».М. И. Цветаева. Стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина»,«Стихи о Москве».  | Учебник «Литература 9 класс», 2 часть.http://infourok.ru/ видео уроки по литературе 5 класс | Прочитать стихи «Идёшь, на меня похожий…», «Бабушке», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Откуда такая нежность?..».М. И. Цветаева. Стихи о поэзии и о России: «Стихи к Блоку», «Родина»,«Стихи о Москве». Ответить на вопросы:Какие черты Родины Цветаева считает главными?Какой предстаёт в лирике Цветаевой Москва? | Завершить классную работу (фото прислать) | 29.04.202012.00-12.30 | elena21120@yandex.ru91327085153.04.202012.45.-13.15 |

**Предмет русский язык , 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1 | Способы передачи чужой речи | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Прочитать п. 217, упр. 243 | Закончить упражнение | 27.04.202011.15-11.45 | elena21120@yandex.ru913270851527.04.202012.45.-13.15 |
| 2 | Способы передачи чужой речи | Учебники: Русский язык – теория, Русский язык - практика www.yaklass.ru | Прочитать п. 217, упр. 244 | Закончить упражнение | 28.04.202013.30-14.00 | elena21120@yandex.ru913270851528.04.202012.45-13.15 |

**Предмет немецкий язык, класс 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1. | Грамматика. Предлоги с Dativ und Akkusativ (повторение) | Учебник «Немецкий язык»,9 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова,Рабочая тетрадь «Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова | С. 179 у. 1 а вспомнить значение при помощи словарика | АВ с. 68 – 70 (первые 3 столбика) | 27.04.202011:15-11:45 | val-vas-dor@rambler.ru89069415323 |
| 2. | Грамматика. Предлоги с Genitiv | Учебник «Немецкий язык»,9 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова,Рабочая тетрадь «Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л.В. Садомова | С. 179 у. 1b, С 179 – 180 у.2 устно | АВ с. 69 последний столбик, у.2 письменно | 28.04.202011:15-11:45 | val-vas-dor@rambler.ru89069415323 |
| 3. | Радио. Действительно ли это устаревшее СМИ?Дискуссия в формате видеоконференции. | Учебник «Немецкий язык»,9 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова,Рабочая тетрадь «Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л.В. СадомоваВидеоконференция в WhatsApp | С. 184 – 185 у.4 bТекст 1 – Полтев С., Солодовниченко А.Текст 2 Рыжкова Е.Текст 3 Шлегель Д.Текст 4 Кислова А.Текст 6 Жигалов В., Филиппов А. | АВ с.71у. 1 вопрос 1 письменно | 29.04.202009:45 – 10:15 | val-vas-dor@rambler.ru89069415323 |

**Английский язык 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1.  | Подросток и его окружение. Знакомство с новой лексикой. Расизм в Британии | Учебник “Английский язык» часть 2 | 1.Учебник стр 85 упр 3(А)Выпишите в словарь и выучите новые слова наизусть | 1.Учебник стр 87 упр 6Прочитайте и переведите текст. | 27.04.202011.15 – 11.45 | 27.04.202011.15 – 11.459628218123moiseevaaniuta@yandex.ru |
| 2. | Фразовый глагол to get | Учебник “Английский язык» часть 2 | 1.Учебник стр 93 Изучите таблицу2. Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 1.Выполните задание на карточке (к упр 6 с 87)(смотрите прикрепленные файлы) | 28.04.202011.15 – 11.45 | 28.04.202011.15 – 11.45 |
| 3. | Молодежные движения и организации | Учебник “Английский язык» часть 2 | 1.Учебник стр 96 упр 3Прочитайте и переведите текст | Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 29.04.20209.45 – 10.15 | 29.04.2020 9.45 – 10.15 |

**Английский язык (второй язык) 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Ссылки на учебный материал | Классная работа | Домашняя работа | Дата и время начала работы над заданием/Сроки выполнения задания | Время, определенное для встреч с учителем, электронная почта, контактный телефон учителя |
| 1.  | Употребление глаголов have, has | Учебник “Английский язык»  | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок<https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=KZAEeBgr6Jg&feature=emb_logo>2.Пройдите по ссылке и выполните задания<http://www.study-languages-online.com/ru/en/kids/grammar/lesson-18> | 1.Выполните задание на карточке (смотрите прикрепленные файлы) | 29.04.202012.45 – 13.15 | 29.04.202012.45 – 13.159628218123moiseevaaniuta@yandex.ru |